

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе


_____ Н.В.Лобов

« 28 » сентября 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: _____ Экономика стран первого иностранного языка
(наименование)

Форма обучения: _____ очная
(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: _____ бакалавриат
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: _____ 108 (3)
(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: _____ 45.03.02 Лингвистика
(код и наименование направления)

Направленность: _____ Лингвистика (общий профиль, СУОС)
(наименование образовательной программы)

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины – формирование системного представления о межкультурном взаимодействии в сфере экономических отношений на первом иностранном языке, развитие общей переводческой эрудиции, приобретение речевого опыта в профессиональных сферах общения.

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

основные этапы становления и развития экономических отношений в странах первого иностранного языка; исторические события и их влияние на мировую экономику в целом и на страны изучаемого языка, в частности; общее состояние экономики в странах изучаемого языка; ведущие отрасли экономики в странах изучаемого языка; ведущие СМИ стран изучаемого языка, ориентированные на освещение экономических вопросов; специфика выстраивания доверительных отношений в деловой сфере; типичные сценарии взаимодействия представителей стран изучаемого языка в сфере экономических отношений; специфика межкультурных взаимодействий в сфере экономических отношений.

1.3. Входные требования

Не предусмотрены

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
-------------	-------------------	---	--	-----------------

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
УК-5	ИД-1УК-5	Знать социально-экономический контекст стран первого иностранного языка: базовые понятия экономики; основные этапы становления и развития экономических отношений; исторические события и их влияние на мировую экономику в целом и на страны изучаемого языка, в частности; общее состояние экономики в странах изучаемого языка; ведущие отрасли экономики в странах изучаемого языка; ведущие СМИ стран изучаемого языка, ориентированные на освещение экономических вопросов; специфику выстраивания доверительных отношений в деловой сфере; типичные сценарии взаимодействия представителей стран изучаемого языка в сфере экономических отношений; специфику межкультурных взаимодействий в сфере экономических отношений.	Знает основные философские основания анализа и социально-исторический контекст формирования культурного разнообразия общества (этнокультурных и конфессиональных особенностей), основы этики межкультурной коммуникации.	Зачет
УК-5	ИД-2УК-5	Уметь осуществлять межкультурный диалог в экономической сфере с представителями стран первого иностранного языка; анализировать, сравнивать, интерпретировать влияние исторических и политических событий на состояние экономики, актуальное состояние экономики стран изучаемого языка на основе иноязычных	Умеет учитывать в процессе взаимодействия историческую обусловленность и онтологические основания межкультурного разнообразия российского общества (этнокультурных и конфессиональных особенностей); осуществлять межкультурный диалог с представителями разных культур; проявлять межкультурную	Зачет

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
		текстов; осуществлять взаимодействие с представителями стран изучаемого языка в сфере экономических отношений	толерантность как этическую норму поведения в социуме.	
УК-5	ИД-ЗУК-5	Владеть опытом оценки явлений экономической культуры представителей стран первого иностранного языка, экономической терминологией на первом иностранном языке; навыками социального взаимодействия в сфере экономических отношений на первом иностранном языке. .	Владеет опытом оценки явлений культу-ры, навыками межкультурной коммуникации в профессиональной среде с учетом этических норм, исторической обусловленности и онтологических оснований этнокультурных, конфессиональных особенностей участников взаимодействия.	Зачет

3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		7	
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	36	36	
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:			
- лекции (Л)			
- лабораторные работы (ЛР)			
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	32	32	
- контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4	
- контрольная работа			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	72	72	
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен			
Дифференцированный зачет			
Зачет	9	9	
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Общая трудоемкость дисциплины	108	108	

4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
7-й семестр				
Основные экономические показатели	0	0	8	18
Содержание понятий «экономика», «экономический». Основные этапы становления и развития экономических отношений. Ведущие СМИ стран изучаемого языка, ориентированные на освещение экономических вопросов. Деньги и их роль в экономике. Развитие денежной системы в стране первого иностранного языка. Роль банков в экономике страны. Особенности денежно-кредитной политики на современном этапе.				
Основные индикаторы состояния экономики.	0	0	8	18
Безработица и ее виды. Причины ее роста. Меры правительства по снижению безработицы. Рынок труда. Инфляция, дефляция, рефляция и их влияние на экономику. Цикличность развития экономики. Стадии экономического цикла и их особенности. Экономический рост. Факторы, определяющие долгосрочный экономический рост. ВВП. Экономический кризис. Государственная политика по стимулированию экономики. Государственно-частное партнерство. Основные отрасли экономики страны изучаемого языка. Компании и их продукция. Роль регионов страны изучаемого языка в экономике. Ведущие СМИ стран изучаемого языка, ориентированные на освещение социально-экономических вопросов.				
Факторы экономического баланса	0	0	6	16
Платежный баланс и его составляющие. Дефицит и профицит платежного баланса. Факторы, определяющие конкурентоспособность страны. Меры по сокращению дефицита платежного баланса. Налогообложение. Торговый баланс. Меры по контролю импорта. Составляющие торгового баланса страны изучаемого языка. Совокупный спрос и предложение, их составляющие и факторы, влияющие на них. Факторы, влияющие на спрос на импорт и экспорт. Обменный курс и влияние его изменения на торговый баланс.				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Международные экономические системы	0	0	10	20
Международная торговля. Международные торговые союзы. ВТО и принципы ее деятельности. Мировой фондовый рынок. Мировой товарно-сырьевой рынок. Экономика Европейского союза. Экономика Великобритании, США, Австралии. Основные промышленные гиганты. Экономические отношения ЕС, США, Россия.				
ИТОГО по 7-му семестру	0	0	32	72
ИТОГО по дисциплине	0	0	32	72

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Содержание понятий «экономика», «экономический». Основные этапы становления и развития экономических отношений.
2	Ведущие СМИ стран изучаемого языка, ориентированные на освещение экономических вопросов.
3	Деньги и их роль в экономике. Развитие денежной системы в стране первого иностранного языка.
4	Роль банков в экономике страны. Особенности денежно-кредитной политики на современном этапе.
5	Безработица и ее виды. Причины ее роста. Меры правительства по снижению безработицы. Рынок труда.
6	Инфляция, дефляция, рефляция и их влияние на экономику. Цикличность развития экономики. Стадии экономического цикла и их особенности. Экономический рост. Факторы, определяющие долгосрочный экономический рост. ВВП. Экономический кризис.
7	Государственная политика по стимулированию экономики. Государственно-частное партнерство. Основные отрасли экономики страны изучаемого языка.
8	Роль регионов страны изучаемого языка в экономике. Ведущие СМИ стран изучаемого языка, ориентированные на освещение социально-экономических вопросов.
9	Платежный баланс и его составляющие. Дефицит и профицит платежного баланса. Факторы, определяющие конкурентоспособность страны. Меры по сокращению дефицита платежного баланса.
10	Налогообложение. Торговый баланс. Меры по контролю импорта. Составляющие торгового баланса страны изучаемого языка.
11	Совокупный спрос и предложение, их составляющие и факторы, влияющие на них. Факторы, влияющие на спрос на импорт и экспорт. Обменный курс и влияние его изменения на торговый баланс.
12	Международная торговля. Международные торговые союзы. ВТО и принципы ее деятельности. Мировой фондовый рынок. Мировой товарно-сырьевой рынок.
13	Экономика Европейского союза.
14	Экономика Великобритании, Австралии. Основные промышленные гиганты.

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
15	Экономика США. Основные промышленные гиганты.
16	Экономические отношения ЕС, США, Россия.

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

При проведении учебных занятий используются групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на занятии.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Мамаева Н. Л. Английский язык для экономистов: вводные темы : учебное пособие для вузов / Н. Л. Мамаева. - Москва: Экзамен, 2005.	19
2	Шевелева С. А. Английский язык для экономистов : учебное пособие / С. А. Шевелева. - Москва: ЮНИТИ, 2014.	20
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
1	Персонал и предприятие : учебное пособие / С.В. Литвинова [и др.]. - Пермь: Изд-во ПГТУ, 2008.	34

2	Розанова Н. М. English for Economics : Basic Points of Economic English. Macroeconomics: Language and Landscape : учебник для вузов. - Москва: ЮНИТИ, 2009.	11
2.2. Периодические издания		
	Не используется	
2.3. Нормативно-технические издания		
	Не используется	
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
	Не используется	
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
	Не используется	

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Е. В. Бессонова Professional English in Use : Учебно-практическое пособие / Е. В. Бессонова, Е. А. Раковская. - Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.	http://elib.pstu.ru/Record/iprbooks86366	локальная сеть; авторизованный доступ
Дополнительная литература	Л. В. Лукина Рыночная экономика. Market Economy : Учебное пособие / Л. В. Лукина. - Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.	http://elib.pstu.ru/Record/iprbooks84402	локальная сеть; авторизованный доступ
Основная литература	Дубровская Ю. В. Экономика : практикум / Ю. В. Дубровская. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2016.	http://elib.pstu.ru/Record/RUPNRPUelib3872	локальная сеть; свободный доступ

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	MS Windows XP (подп. Azure Dev Tools for Teaching до 27.02.2022)
Операционные системы	Windows 10 (подп. Azure Dev Tools for Teaching)
Офисные приложения.	Microsoft Office Professional 2007. лиц. 42661567
Прикладное программное обеспечение общего назначения	Dr.Web Enterprise Security Suite, 3000 лиц, ПНИПУ ОЦНИТ 2017

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
База данных Scopus	https://www.scopus.com/
База данных Web of Science	http://www.webofscience.com/
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	http://lib.pstu.ru/
Электронно-библиотечная система Лань	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Практическое занятие	ноутбук	1
Практическое занятие	телевизор	1

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе
